Zakladi Svetega pisma

Stopnja 3 Svetopisemske lekcije

www.besweb.com

Stopnja 3
A3

Zapiši svoje podatke.

Ime:

Starost:

Naslov:

Ime učitelja:

Svetopisemski Spremljevalec in prijatelji

Spremljevalec je tvoj modri vodnik skozi lekcijo.

Radoved pogumno postavlja vprašanja.

Mirko se rad umiri in razmisli.

Lučka je tvoja spodbudna prijateljica.

1. LEKCIJA: Petrovo življenje

Jezus pokliče Petra

PREBERI:
Matej 4,17-22

KLJUČNA VRSTICA:
Matej 4,19

V svetopisemskem odlomku srečamo Jezusa, ko hodi ob obali Galilejskega jezera. Tam so bili ribiči pri delu s svojimi čolni in mrežami.

V: **O čem je Jezus začel pridigati? (Glej 17. vrstico)**

☐ /2

Sveto pismo uči, da se spreobrniti pomeni obrniti se stran od svojih grešnih poti in izbrati Božjo pot za nas.

V odlomku je omenjenih pet ribičev.

V: **Kdo so bili?**
Njihova imena ustrezno zapiši spodaj.

1. __ __ __ __ __ __ __
2. __ __ __ __ __
3. __ __ __ __ __
4. Simon __ __ __ __ __
   (Ta mož ima dve imeni.)
5. __ __ __ __ __ __

☐ /5

V: **Prepiši ključno vrstico in odkrij, kaj je Jezus rekel Petru in Andreju.**

☐ /1

V: KRIŽANKA

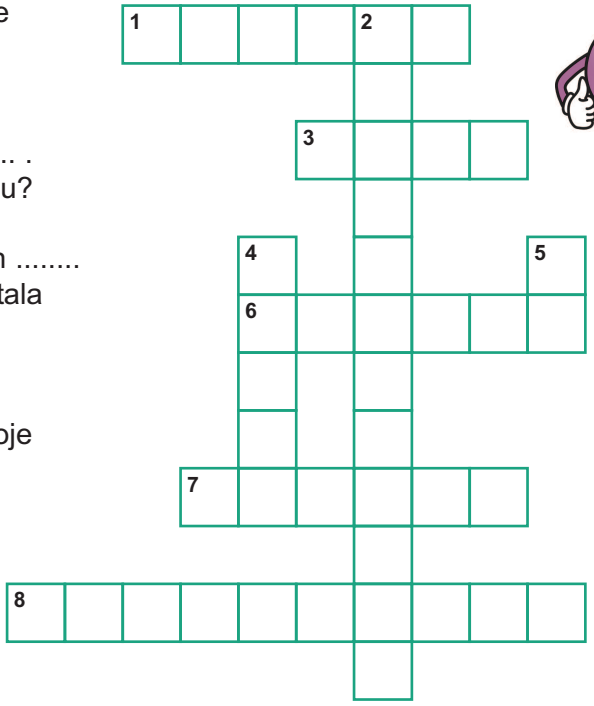
Dopolni križanko z besedami iz lekcije in svetopisemskega odlomka.

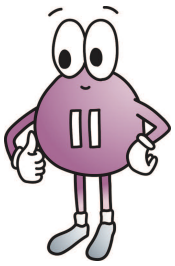
Namigi vodoravno:

1. Ribiči so pustili mreže in sledili ..... .
3. Kakšen sorodnik je bil Peter Andreju?
6. Poklic Petra in Andreja.
7. Zebedej je bil oče komu? Jakobu in .....
8. Ime morja ali jezera, kamor sta metala mreže. ..... jezero

Namigi navpično:

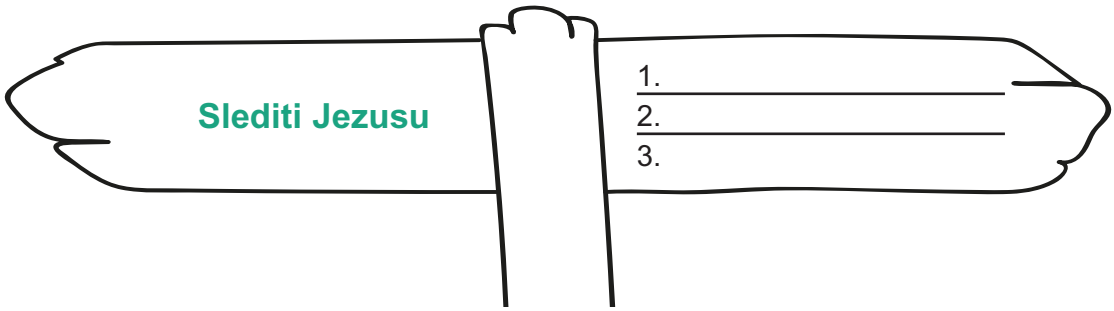
2. Beseda, ki pomeni obrniti se od svoje poti k Božji poti. (Glej stran 1)
4. Ribiči to uporabljajo.
5. Ali je Simon Peter ubogal Jezusa?





☐ /8

V: Kaj so ribiči pustili, ko so sledili Jezusu?
Napiši svoje odgovore na kažipot (glej 20. in 22. vrstico).



☐ /3

V: Obkroži besede, ki najbolje opišejo, kako hitro so sledili Jezusu.

V treh dneh **V treh urah** **Takoj** **Naslednji teden**

☐ /1

Kristjani verjamejo, da Jezus še vedno kliče ljudi, naj mu sledijo: naj se pokesajo svojih grehov in ga ubogajo.

Tisti, ki sledijo Jezusu, se imenujejo njegovi učenci.

V naslednjih lekcijah si bomo ogledali življenje apostola Petra, ki se včasih imenuje tudi Simon. Sveto pismo ga omenja pogosteje kot kateregakoli drugega učenca. Bil je govorec v imenu drugih in je pogosto deloval impulzivno, včasih brez premisleka. Toda, ko beremo o njem, vidimo tudi, da je Jezusa iskreno ljubil.

SKUPAJ: ☐

2. LEKCIJA: Petrovo življenje

Veliki ulov

PREBERI:
Luka 5,1-11

KLJUČNA VRSTICA:
Rimljanom 3,23

Pogosto se množice zberejo, da bi videle poseben dogodek ali slavnega človeka. Tudi tukaj, ob obali Galilejskega jezera (imenovanega tudi Genezareško), se je ogromna množica prerivala, da bi poslušala Jezusa.

V: **Kaj je učil? Podčrtaj pravilen odgovor.**

Judovske zakone **Ljudske zgodbe** **Božjo besedo** **Rimske odloke** ☐ /1

Kristjani verjamejo, da je Sveto pismo Božja beseda.

V: **Odgovori z PRAVILNO ali NAPAČNO:**

Jezus je videl tri čolne ob obali. ☐

Ribiči so popravljali svoje mreže. ☐

Jezus je stopil v Petrov čoln. ☐

Sédel je in učil ljudi iz čolna. ☐ ☐ /4

Ko je Jezus končal učenje množice, je Petru naročil, naj zapluje na globoko in spusti mreže.

V: **Zapiši, kaj mu je Peter odgovoril:**

☐ /2

Čeprav je bil Peter verjetno utrujen in razočaran, se je odločil, da bo Jezusa ubogal.

V: **Poglej, kaj se je zgodilo, ko je Peter ubogal! Dopolni stavke.**

Ujeli so _____

Poklicali so _____ .

Napolnili so _____ .

Čolni so se začeli _____ . ☐ /4

Vsi so bili osupli nad ulovom rib, a Peter je spoznal, kako mogočen in veličasten je Jezus.

V: **Zapiši, kaj je Simon Peter rekel, ko je videl ribe.**

_____

_____ ☐ /1

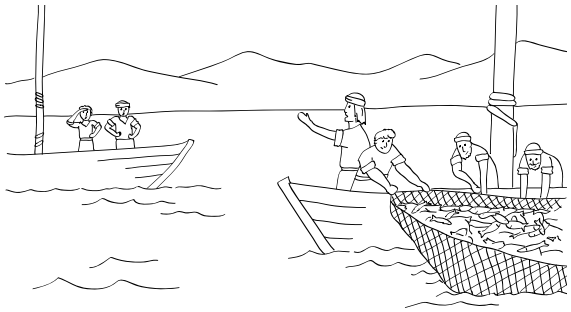
V navzočnosti tako velikega človeka, kot je Jezus, je Peter spoznal, da je grešnik.

V: **Glede na ključno vrstico — koliko ljudi je grešilo?**
Obkroži pravilen odgovor.

večina **nekateri** **eden** **vsi** **nihče** ☐ /1

Torej Sveto pismo uči, da je vsak človek grešnik. Vendar je dobra novica ta, da je Jezus s svojo smrtjo in vstajenjem omogočil, da so naši grehi odpuščeni. Ko se Bogu iskreno opravičimo, nam odpusti.

V: **Na podlagi svetopisemskega besedila dopolni imena ribičev, ki so delali na jezeru.**
(Glej tudi Marko 1,16-20).



		Z		P			A			
									J	
					J					
G	E	N	E	Z	A	R	E	Š	K	O

☐ /5

V: **Zapiši s svojimi besedami, kakšen je Petrov nov poklic v skladu z 10. vrstico.**

_____

_____ ☐ /2

SKUPAJ: ☐

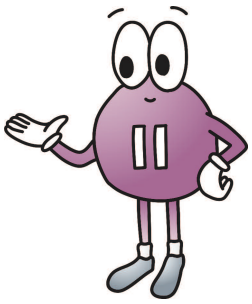
3. LEKCIJA: Petrovo življenje

Jezus reši Petra

PREBERI:
Matej 14,22-33

KLJUČNA VRSTICA:
Matej 14,33

Če si bil kdaj v čolnu med nevihto, veš, kako strašljivo je.
Predstavljaj si, kako prestrašeni so bili učenci tiste divje, vetrovne noči.



V: **Spodaj je niz risb, ki prikazujejo svetopisemski odlomek. Z LASTNIMI BESEDAMI dopolni povedi in vstavi ustrezne vrstice.**

Vrstici 22 - 24

Jezus je _____

_____ Vrstica: _____

Učenci so _____

_____ Vrstica _____

☐ /3

Vrstici 25 - 27

Jezus je _____

_____ Vrstica: _____

Učenci so _____

_____ Vrstica: _____

☐ /3

Vrstici 28 - 31

Peter je začel toniti in je zavpil _____

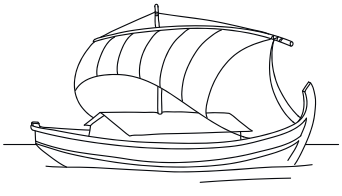
_____ Vrstica: _____

Jezus je rekel _____

_____ Vrstica: _____

☐ /3

Vrstici 32 - 33



Veter je _____

_____ Vrstica: _____

Učenci na ladji so _____

_____ Vrstica: _____

☐ /3

V: **Kaj je Jezus rekel prestrašenim učencem, ko je prišel k njim? (glej 27. vrstico)**

/1

BESEDNA MREŽA

V: **Odgovori na vprašanja in jih nato poišči v mreži (napisani so naprej, nazaj ali navzdol).**

Kdo je hodil proti Jezusu? __ __ __ __ __

Kaj je Jezus delal na gori? __ __ __ __ __

Kaj je Peter začel delati, ko je hodil proti Jezusu?

__ __ __ __ __ __ __

Kaj so uporabili za prečkanje morja? __ __ __ __

Kaj je Jezus lahko počel na vodi? __ __ __ __ __

G	O	I	S	P
P	E	T	E	R
M	O	I	D	N
O	R	M	E	L
L	Š	O	I	O
I	M	V	E	Č
L	I	D	O	H

/5

V: **Iz preostalih črk izpiši, kaj je Peter zaklical.**

»__ __ __ __ __ __ , __ __ __ __ __ __ !«

/1

Sveto pismo uči, da Jezus skrbi za vse svoje učence. Na njega se lahko zanesemo, da nam bo pomagal, tako kot je pomagal Petru in učencem.

V: **Prepiši ključno vrstico in odkrij, kako so učenci odgovorili na to, kar je Jezus naredil zanje.**

/1

SKUPAJ:

4. LEKCIJA: Petrovo življenje

Kdo je Jezus?

PREBERI:
Matej 16,13-23

KLJUČNA VRSTICA:
Rimljanom 10,9

Peter je videl, kako je Jezus delal čudovite stvari. Zdaj je vedel, da Jezus ni le navaden človek. A mnogi drugi še vedno niso bili prepričani.

V: **Za koga so ljudje imeli Jezusa? Dopolni manjkajoča imena.**

Nekateri so rekli, da je _____

drugi, da je _____ ali _____ . ☐ /3

V: **Kako je Peter poimenoval Jezusa? Premešaj črke v vsakem kvadratku in jih pravilno razvrsti. (V nekaterih Svetih pismih je namesto »Kristus« uporabljeno ime »Mesija«.)**

is __ __	ins __ __ __	viaŽge __ __ __ __ __
saiMje __ __ __ __ __	oBag __ __ __ __	iT __ __

☐ /8

V: **Tukaj zapiši, kaj je rekel, ko pravilno razporediš besede.**

_____ ☐ /1

Ta velika izjava kaže, kako prepričan je bil Peter glede Jezusa!

V: **Odgovori z DA ali NE:**

Je bil Jezus zadovoljen z Petrovim odgovorom? ☐

Mu je kateri od učencev rekel, kaj naj pove? ☐

Mu je odgovor razodel Bog Oče? ☐ ☐ /3

V: **Prepiši ključno vrstico.**

/2

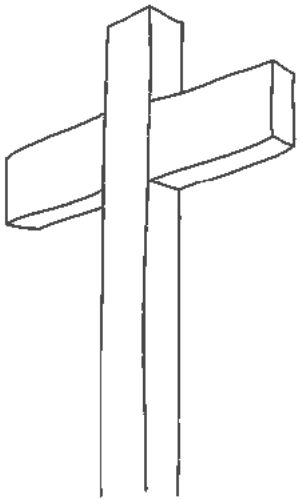
Ko je Peter razumel, kdo je Jezus, se je moral naučiti še, zakaj je Jezus prišel.

V: **Ponovno preberi 21. vrstico in zapiši tri stvari, za katere je Jezus rekel, da se mu morajo zgoditi v Jeruzalemu.**

1.
2.
3.

/3

Petrove besede v 22. vrstici kažejo, da ni razumel, zakaj se bodo te stvari zgodile.



Sveto pismo pravi, da je Jezus, Božji Sin, moral umreti in vstati, da bi odpravil težavo greha.

Bog obljublja, da če se obrnemo stran od greha in zaupamo Jezusu, bomo rešeni.

SKUPAJ:

Ocena (izpolni učitelj)

1. LEKCIJA:

2. LEKCIJA:

3. LEKCIJA:

4. LEKCIJA:

Skupaj:

Opombe učitelja:

Obiščite www.biblouk.si • Informacije na info@biblouk.si. • SL • Slovenian
© Bible Educational Services • www.besweb.com • Registered Charity UK CIO 1186004